

26.10.2020 № 328
На № _____ От _____

Министру
образования и науки
Республики Татарстан
И.Г. Хадиуллину

Уважаемый Ильсур Гараевич!

В рамках реализации Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» (утв. Указом Президента Республики Татарстан от 09.10.2012 № УП-862) и государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2022 годы» (утв. постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 №943) автономная некоммерческая организация «Казанский открытый университет талантов 2.0» (далее – Университет Талантов) при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан проводит Олимпиаду наставников (далее – Олимпиада).

Олимпиада – ежегодное мероприятие, которое является важной частью системы комплексного сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан и инструментом развития профессиональных компетенций педагогов в освоении профессионального стандарта.

Олимпиада призвана помочь педагогам оценить свои профессиональные компетенции; апробировать новые эффективные практики работы; получить опыт использования онлайн форматов для организации воспитательных событий.

В 2019 году решение конкурсных заданий представили почти 200 педагогов. Качественный анализ их работ позволил выявить лучшие практики и зоны роста педагогов, что было использовано в программах повышения квалификации и курсе «Управления продюсированием талантов».

В 2020 году Университет Талантов предлагает использовать возможности Олимпиады наставников для развития системы наставничества, а также для продвижения эффективных наставнических практик самоопределения, саморазвития и самореализации детей и молодежи.

Учитывая вышеизложенное, прошу Вас оказать содействие в информировании образовательных организаций, а также организаций дополнительного образования детей о проведении Олимпиады наставников 2020.

Приложение на 13 л., в 1 экз.

Исполнительный директор

А.Ф. Акмалов

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
Автономной некоммерческой организации
«Казанский открытый университет
талантов 2.0»



А.Ф. Акмалов

«15» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мероприятии государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2022 годы» «Олимпиада наставников»

1. Общие положения

1.1. Олимпиада наставников (далее – «Олимпиада») – ежегодное мероприятие государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2022 годы».

Олимпиада предназначена для представителей профессиональных объединений, предприятий, образовательных организаций Республики Татарстан и Российской Федерации, разделяющих идею наставничества и способствующих распространению лучших практик развития потенциала и компетенций детей и молодежи.

1.2. Организатором Олимпиады является автономная некоммерческая организация «Казанский открытый университет талантов 2.0» (далее – Университет Талантов).

1.3. Предметом Олимпиады является управление педагогическим решением наставника на всех этапах сопровождения талантливых детей и молодежи от выбора идеи наставнической (продюсерской) поддержки до применения ее на практике.

1.4. При применении настоящего Положения используются следующие основные понятия:

1.4.1. Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2022 годы» – комплексное решение органов управления субъекта Российской Федерации – Республики Татарстан, призванное обеспечить развертывание преемственной системы развития интеллектуально-творческого потенциала детей, молодежи и стратегическое управление талантами в интересах инновационного развития Республики Татарстан (далее – «госпрограмма»).

1.4.2. Университет Талантов – сетевая коммуникационная и образовательная площадка госпрограммы, разворачивающая пул программ доступного неформального образования, оказывающая методическую,

консалтинговую поддержку одаренным детям, молодежи, наставникам Республики Татарстан, содействуя в построении их карьерных и жизненных траекторий в целях оптимальной интеграции в жизнь общества.

1.4.3. Неформальное образование – одна из сфер образования детей и молодежи, в которой процессы обучения и воспитания выстраиваются наставниками с учетом актуальных потребностей, во взаимосвязи с практикой, на основе гибких программ, расписания, выбора места проведения.

1.4.4. Наставник – специалист, работающий с детьми и молодежью, создающий устойчиво-доверительные отношения в детской и молодежной среде и пользующийся авторитетом среди молодых людей. Наставник готов делиться своими наработками и способен поддерживать молодого человека на пути раскрытия его потенциала, развития навыков, компетенций, талантов, а также содействует его профессиональному становлению.

1.4.5. Участники Олимпиады – талантливые учителя, педагоги образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования, обучающиеся и преподаватели вузов, ссузов, представители предприятий, общественных и социально-ориентированных организаций, молодые предприниматели, родители, осуществляющие наставничество, имеющие интересные практические решения в сфере раскрытия и развития талантов детей и молодежи.

1.4.6. Прорывные компетенции – компетенции, необходимые талантливой молодежи в возрасте от 12 до 30 лет для самореализации в качестве эффективного субъекта общественного и экономического развития. К числу прорывных компетенций в госпрограмме отнесены:

1.4.6.1. видение и лидерство – предвосхищение, генерация и продвижение новых идей, новых результатов;

1.4.6.2. открытость, инициативность, предприимчивость – принятие условий жизни в качестве задачи; предложение своих инициатив, действий; поиск и привлечение необходимых ресурсов;

1.4.6.3. управление проектами «под результат» – продвижение идеи от «дизайна мысли» до «утилизации отходов проекта» с гарантией результата;

1.4.6.4. командность и эффективность сотрудничества – взаимодействие, сотрудничество с членами команды для достижения результата вне зависимости от личных отношений вне проекта;

1.4.6.5. когнитивность – нахождение, систематизация информации и принятие решений наивысшего качества.

1.4.7. Дизайн-сессия – специализированная программа экспертной и продюсерской поддержки Университета Талантов, создаваемая в целях продвижения, распространения лучших практик и решений в сфере управления талантами и поддержки, укрепления статусных позиций наставников, авторов, организаторов уникальных решений в прямом диалоге с органами управления и руководителями предприятий, организаций Республики Татарстан.

1.4.8. Дорожная карта наставнической практики – наглядное представление пошагового сценария развития проекта наставнической деятельности в рамках взаимодействия с талантливой молодежью. Включает подробное описание видения, стратегии и перспективный план основных этапов процесса по принципу «прошлое – настоящее – будущее» по сопровождению и поддержке талантов.

1.4.9. Факультет наставников Университета Талантов – открытое сообщество наставников (тренеров) Университета Талантов, прошедших обучение и сертификацию по курсу «Управление продюсированием талантов» и осуществляющих сопровождение студентов Университета Талантов в реализации индивидуальных планов развития, представленных в их личных кабинетах на портале «Университет Талантов».

1.4.10. Образовательная стажировка (бенчмаркинг-тур) – технология поиска, изучения, сопоставительного анализа и освоения лучшего опыта партнеров и конкурентов. В процессе обучения позволяет выявлять, использовать и совершенствовать в своей практической деятельности то, что другие делают лучше.

1.4.11. Оргкомитет Олимпиады – организационный комитет, создаваемый для подготовки и проведения мероприятия из числа лидеров Олимпиады.

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады – создание среды для развития и поддержки наставников, продвижения и тиражирования лучших практик наставничества.

2.2. Задачи Олимпиады:

2.2.1. популяризация наставничества как условия раскрытия потенциала талантливых детей и молодежи, способа их поддержки;

2.2.2. создание акселератора развития наставнических компетенций; проведение публичной экспертизы наставнических практик и профессиональных кейсов в сфере управления талантами и поддержки одаренных детей и молодежи, обеспечение продвижения и поддержки лучших наставников;

2.2.3. демонстрация востребованности наставнической практики в разных сферах деятельности, наличия поддержки наставничества на разных уровнях государственной власти;

2.2.4. апробация, обсуждение, признание инструментов для объективной оценки наставнических компетенций;

2.2.5. объединение усилий организаций, сообществ, ориентированных на развитие наставничества в разных сферах деятельности;

2.2.6. создание сообщества наставников, владеющих эффективными, актуальными, современными практиками работы с талантливыми детьми и молодежью и аккумулирующих вокруг себя группу талантливых детей и молодежи;

2.2.7. формирование устойчивой системы наставничества в рамках реализации программ продюсерской поддержки талантливых детей и молодежи на платформе Университета Талантов;

2.2.8. создание системы ежегодного поощрения наставников за их достижения и результаты работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.

3. Механизм организации Олимпиады

3.1. Для создания и расширения сообщества наставников в Республике Татарстан и Российской Федерации Университет Талантов разворачивает в сети Интернет ряд активных событий проекта «Олимпиада наставников» на образовательно-коммуникационной платформе «utalents.ru» и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/olymp_utalents.

3.2. Университет Талантов приглашает для участия в конкурсе молодых людей, наставников, партнеров, организаторов, родителей, экспертов, располагающих ресурсной и профессиональной готовностью для партнерской организации Олимпиады на собственной территории и продвижению наставничества в целом. Участие в Олимпиаде допускается на разных этапах.

3.3. В целях обеспечения интерактивного взаимодействия всех участников Олимпиады Университет Талантов со своей стороны:

3.3.1. своевременно информирует о событиях и этапах Олимпиады;

3.3.2. разрабатывает «Банк кейсов» и «Банк профессиональных задач» наставничества;

3.3.3. осуществляет методическую и консалтинговую поддержку наставникам для обеспечения ретрансляции лучших практик через;

4. Возможности и преимущества наставников при участии в Олимпиаде

4.1 Участники Олимпиады получают следующие возможности:

4.1.1. доступ к лучшим практикам и методикам в сфере работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;

4.1.2. взаимодействие с представителями профессиональных сообществ Республики Татарстан, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;

4.1.3. экспертиза наставнических практик и рекомендации от ведущих экспертов Республики Татарстан и Российской Федерации;

4.1.4. обучение по программам развития актуальных профессионально-педагогических компетенций;

4.1.5. апробация собственных практик с аудиторией одаренных и талантливых детей и молодежи на площадках Университета Талантов.

4.2. Победители Олимпиады получают следующие возможности:

4.2.1. статус Наставника Университета Талантов по итогам прохождения курса «Управление продюсированием талантов»;

4.2.2. обучение по программе развития актуальных профессионально-гуманитарных компетенций в рамках курса «Управление продюсированием талантов», финансируемое Университетом Талантов;

4.2.3. сертификат для участия в образовательных стажировках (бенчмаркинг-тур) Университета Талантов в целях изучения лучших практик и технологий в сфере развития талантов с компенсацией затрат;

4.2.4. участие в среднесрочном научно-исследовательском проекте Университета Талантов «Золотой стандарт развития ребенка» в качестве соавтора или экспериментальной площадки наставнической деятельности;

4.2.5. продвижение лучших авторских практик в мероприятиях Университета Талантов;

4.2.6. информационное освещение и медиа-продвижение, финансируемое Университетом Талантов, включая (на выбор):

4.2.6.1. создание одного видеоролика, рассказывающего об авторе и его практике в работе с талантливыми детьми и молодежью;

4.2.6.2. публикация информационной статьи, рассказывающей о практике, авторе и организации в одном печатном и интернет-издании;

4.2.6.3. участие в профильных теле- и радиопередачах в Республике Татарстан;

4.2.6.4. возможность войти в организационный комитет Олимпиады.

4.3. Партнеры Олимпиады получают следующие возможности:

4.3.1. обучение специалистов организации наставническим практикам;

4.3.2. внедрение в организации технологии наставничества;

4.3.3. привлечение талантливой молодежи для работы в организации;

4.3.4. получение оригинальных решений производственных задач.

5. Условия участия в Олимпиаде

5.1. Участие в Олимпиаде осуществляется на добровольной и равноправной основе и доступно для всех жителей Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации, стран СНГ, реализующих практики работы в области управления талантами и развития потенциала детей и молодежи в следующих сферах: «Наука», «Техника», «Социальное творчество», «Спорт», «Культура и искусство», «Предпринимательство».

5.2. Обязательные требования к участникам Олимпиады:

5.2.1. возраст от 25 лет для действующих наставников, от 17 лет для обучающихся вузов и колледжей.

5.3. Дополнительные требования к участникам Олимпиады:

5.3.1. готовность обеспечивать своей практикой условия самореализации молодежи на основе мировой философии и педагогики для превращения потенциала молодого человека в его жизненный капитал;

5.3.2. мобильность, готовность к освоению и тиражированию новых технологий и лучших практик управления талантами и развития потенциала детей и молодежи.

5.4. Расходы по участию в финале Олимпиады, связанные с проживанием и питанием, Университет Талантов берет на себя.

6. Порядок проведения Олимпиады

6.1. Олимпиада проводится в несколько этапов и представляет уникальные траектории и треки для достижения эффективности и внедрения лучших практик по работе с талантливыми детьми и молодежью.

6.2. Непосредственную организацию Олимпиады осуществляет Университет Талантов.

6.3. Руководство Олимпиадой и конкурсными испытаниями осуществляет объединенный организационный комитет конкурсов госпрограммы (далее – Оргкомитет), который формируется из числа представителей профессиональных объединений, предприятий, образовательных организаций Республики Татарстан, разделяющих идею наставничества и способствующих распространению лучших практик управления талантами и развития потенциала детей и молодежи на территории муниципальных образований Республики Татарстан. Оргкомитет формирует конкурсную комиссию, которая оценивает работу наставников на каждом этапе Олимпиады.

6.4. Информирование наставников о ходе проведения конкурсных этапов осуществляется через:

6.4.1. портал «Университет Талантов» (utalents.ru);

6.4.2. группы в социальной сети «ВКонтакте»: «Олимпиада наставников» (vk.com/olymp_utalents); «Университет талантов» (vk.com/utalents_ru);

6.4.3. официальные письма потенциальным участникам.

6.5. Стать участником Олимпиады можно следующим образом:

6.5.1. зарегистрироваться на портале «Университет Талантов» (utalents.ru);

6.5.2. прислать свою заявку вместе с решением кейса заочного этапа по адресу электронной почты: master@utalents.ru;

6.6. В 2020 году Олимпиада будет проводиться по следующим номинациям:

«Профессиональная проба в наставничестве» (для тех, кто только открывает для себя сферу наставничества в сотрудничестве с Университетом Талантов);

«Наставник Университета Талантов» (для действующих наставников Университета Талантов);

«Наставник будущего» (для студентов вузов и колледжей);

«Родитель как наставник» (родители студентов УТ; участники тренинговых программ по родительскому образованию).

6.7. Этапы Олимпиады:

6.7.1. 1-ый этап: заочный этап Олимпиады. Сроки проведения: 15 сентября 2020 г. – 20 ноября 2020 г.

6.7.1.1. Проведение заочного этапа Олимпиады осуществляется в формате кейс-задач. Участники отправляют свое решение на электронный адрес: master@utalents.ru до 20 ноября 2020 г.

6.7.1.2. Заочный этап проводится для участников всех номинаций:

«Профессиональная проба в наставничестве»;

«Наставник Университета Талантов»;

«Наставник будущего»;

«Родитель как наставник».

6.7.1.3. Оргкомитет конкурса определяет победителей заочного этапа среди тех, кто представил лучшие кейс-решения. Список победителей публикуется на портале «Университет Талантов» (utalents.ru), а также в группах в социальной сети «ВКонтакте»: «Олимпиада наставников» (vk.com/olymp_utalents); «Университет талантов» (vk.com/utalents_ru).

Все участники заочного этапа, желающие продолжить участие в Олимпиаде вместе со своими наставляемыми, приглашаются для участия в онлайн этапе Олимпиады и получают инструкции по подготовке.

6.7.2. 2-ой этап: онлайн этап Олимпиады. Сроки проведения: 20 ноября 2020 г. – 10 декабря 2020 г.

6.7.2.1. Онлайн этап проводится дистанционно. Наставник вместе со своими наставляемыми встречаются на онлайн площадке и решают задачи, предлагаемые организаторами конкурса.

6.7.2.2. Онлайн этап проводится для номинаций:

«Профессиональная проба в наставничестве»;

«Наставник Университета Талантов»;

«Родитель как наставник».

6.7.2.3. Оргкомитет конкурса определяет победителей онлайн этапа. Список победителей публикуется на портале «Университет Талантов» (utalents.ru), а также в группах в социальной сети «ВКонтакте»: «Олимпиада наставников» (vk.com/olymp_utalents); «Университет талантов» (vk.com/utalents_ru).

6.7.2.4. По сумме конкурсов заочного и онлайн этапов формируется список финалистов Олимпиады. Финалисты приглашаются для участия в финале Олимпиады, получают инструкции по подготовке к финалу на адрес электронной почты.

6.7.3. 3-ий этап: финал Олимпиады. Сроки проведения: 10 декабря 2020 г. – 25 декабря 2020 г.

6.7.3.1. Финал Олимпиады проходит в форме открытого демонстрационного испытания очно либо при, изменении эпидемиологической обстановки, дистанционно.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы по организации и участию в Олимпиаде наставников можно направлять в Организационный комитет Олимпиады.

7.2. Координатор Олимпиады наставников – Репина Ольга Константиновна: тел.: +7 (962) 571 73 00; email: master@utalents.ru; www.utalents.ru.

7.3. В целях реализации настоящего Положения применяются следующие приложения:

7.3.1. Приложение № 1 к Положению – «Заявка для участия в Олимпиаде наставников»;

7.3.2. Приложение № 2 к Положению – «Кейс-задание для заочного этапа в номинации «Профессиональная проба в наставничестве»;

7.3.3. Приложение № 3 к Положению – «Кейс-задание для заочного этапа в номинации «Наставник Университета Талантов»;

7.3.4. Приложение № 4 к Положению – «Кейс-задание для заочного этапа в номинации «Родитель как наставник»;

7.3.5. Приложение № 5 к Положению – «Кейс-задание для заочного этапа в номинации «Наставник будущего».

**Уважаемые коллеги, мы очень рады Вашему решению
участвовать в Олимпиаде наставников Университета Талантов!**

Ваш уникальный опыт и квалификация будут интересны всему экспертному сообществу наставников Татарстана и России, а Ваше желание найти новые наставнические решения в вопросах развития потенциала детей и молодежи – важное условие для успешной интеграции одаренной молодежи в жизнедеятельность республики и страны.

С лучшими решениями будут знакомить наставников республики на курсах повышения квалификации в рамках «Курса управления продюсирования талантов».

1. Надеемся, что Вы уже прошли регистрацию на Олимпиаду наставников по ссылке: <https://utalents.ru/event/olimpiada-nastavnikov-2020>

Оформите свое решение на 1 странице Объем текста – не более 3000 знаков.

На листе с решением обязательно укажите информацию о себе:

Фамилия, Имя, Отчество	
Дата рождения	
Город	
Учреждение	
Должность	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Номинация	

Свои решения направляйте на почту: master@utalents.ru
Тема письма: Олимпиада наставников. Кейс.

Кейс.

Светлана Ивановна школьный учитель. Ее квалификация давно известна в сообществе учителей. У нее учатся, к ней приходят на уроки. Ученики побеждают в олимпиадах и конкурсах. Несмотря на все это, что-то не устраивало Светлану Ивановну в своей работе.

Попав на Молодежную школу талантов Университета Талантов, она открыла для себя наставничество как новое направление деятельности. Это дало ей возможность по-другому взглянуть на свою работу и многое в ней изменить.

Задание:

1. Какие новые ценностные установки привели Светлану Ивановну к этому решению? Сформулируйте 3 важнейших ценности наставника.

2. Что теперь изменится в работе Светланы Ивановны при принятии позиции наставника? Перечислите 3 действия, которые она сделает в первую очередь как наставник.

3. Чему для выполнения этих действий ей нужно научиться? Сформулируйте 3 важнейших навыка (3 компетенции) наставника, которые отличают его от других.

Приложение № 3.
Кейс-задание для заочного этапа в номинации
«Наставник Университета Талантов»

Дорогие друзья! Мы знаем, что Вы – наставники Университета Талантов! Мы рады, что работаем в одной команде. Думаем, что Вам, как и нам, интересно совершенствоваться в наставничестве. Предлагаем узнать, что думают о наставниках студенты Университета талантов.

Задание 1.

Опросите 5 студентов (это могут быть Ваши наставляемые или ребята других наставников) и предложите им ответить на следующие вопросы:

1. Какие ценностные установки отличают наставника? Сформулируйте 3 важнейших ценности.
2. Что такого особенного делает наставник? Назовите 3 важнейших действия, которые отличают наставника.
3. Чем отличаются компетенции наставника? Назовите 3 важнейших навыка/умения/компетенции наставника, которые Вы хотите видеть в наставниках.

Задание 2.

Представьте результаты опроса в виде таблицы.

Задание 3.

Сделайте аналитический обзор (не более 0,5 страницы): насколько полученные результаты согласуются с Вашими ожиданиями, Вашим мнением, позицией Университета Талантов.

Сообщество родителей-наставников включает в себя все новых и новых участников. Мы рады, что Вы в нашем сообществе.

Кейс

Ольга Ивановна – мама талантливого ребенка. Ее сын – победитель Всероссийских олимпиад по математике и информатике, финалист Олимпиады НТИ, студент Казанского открытого Университета Талантов, что дает ему возможность претендовать на меры поддержки в развитии потенциала со стороны Республики Татарстан.

Для того, чтобы более точно сопровождать своего сына на этапе развития, Ольга Ивановна включилась в сообщество родителей – наставников.

Задание.

1. Что меняется (должно поменяться) в позиции родителя, когда он становится наставником своего ребенка? Какие ценности отличают родителя-наставника? Назовите, пожалуйста 3 важнейших ценности родителя-наставника.

2. Как изменится взаимодействие родителя-наставника со своим ребенком: что он обязательно начнет делать и что он обязательно перестанет делать? Назовите 3 таких действия.

3. Чему в первую очередь должен научиться родитель для того, чтобы стать настоящим наставником для своего ребенка?

Приложение № 5.
Кейс-задание для заочного этапа в номинации
«Наставник будущего»

Кейс

Профессия педагога становится все более и более интересной. Сегодня мало провести хороший урок, важно раскрыть в себе наставнический потенциал. Педагог будущего все чаще воспринимается как наставник детей и молодежи.

Задание:

1. Сформулируйте 3 важнейших ценности наставника.
2. Чем отличается работа педагога-наставника от работы обычного учителя или воспитателя? Перечислите 3 важнейших особенности в работе педагога-наставника.
3. Сформулируйте 3 важнейших навыка (3 компетенции) наставника, которые отличают его от других.

Лист согласования к документу № 328 от 26.10.2020

Инициатор согласования: Попова Е.И. Ассистент исполнительного директора - офис-менеджер

Согласование инициировано: 26.10.2020 11:34

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Акмалов А.Ф.		 Подписано 26.10.2020 - 13:11	-